

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a

NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:



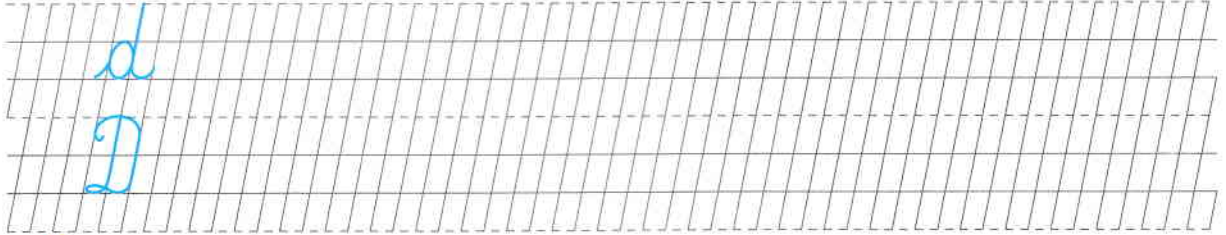
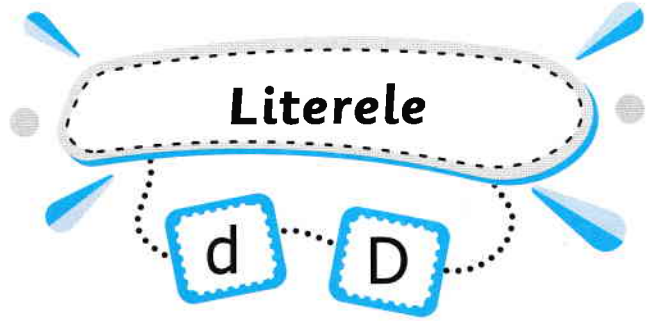
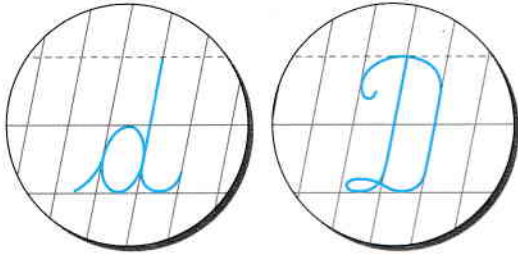
AR

editura ELICART

Cuprins

Literele d, D	3
Literele ș, Ș	6
Literele î, Î, â, Â	9
Literele b, B (Biletul)	12
RECAPITULARE	14
EVALUARE	15
Literele j, J	16
Literele h, H	18
Literele g, G	21
Grupurile de litere ge, Ge	23
Literele ț, Ț	26
Literele z, Z (Grupul de sunete „ua”; Scrisoarea)	29
Grupurile de litere gi, Gi	32
RECAPITULARE	35
EVALUARE	36
Literele f, F	37
Grupurile de litere che, Che	40
Grupurile de litere chi, Chi (Invitația)	43
Literele x, X	46
Grupurile de litere ghe, Ghe	48
Grupurile de litere ghi, Ghi	51
RECAPITULARE	54
EVALUARE	55
Literele k, K	56
Literele q, Q, w, W, y, Y	58
Alfabetul	60
RECAPITULARE FINALĂ	61
EVALUARE FINALĂ (1)	62
EVALUARE FINALĂ (2)	63





1 Citește cuvintele:

dud	dulap	doamna	director	adevăr
dop	domnul	departe	dumneata	Daniela
dor	rotund	adesea	durere	draperie

2 Citește textul:

Domnul Dumitru a venit la noi de Crăciun. A adus cadouri: o carte despre animale domestice pentru mine, dulciuri pentru sora mea. Ne era dor de domnul Dumitru. Ne aduce mereu daruri minunate!

3 Copiază cuvintele:

vedere doborăc orăodil Dona

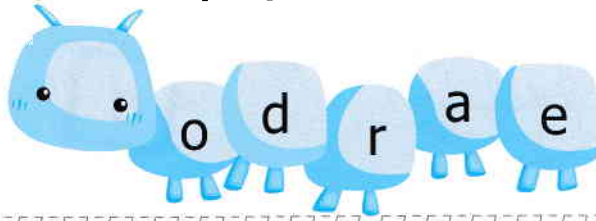
4 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie propozițiile.

devreme ieri Dorina a venit

Dinu să doctor dorea devină

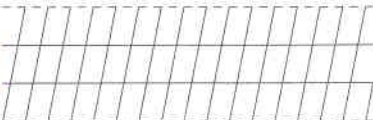


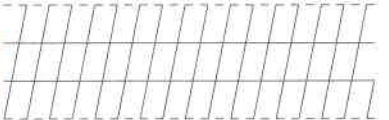
5 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).

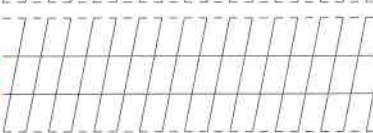


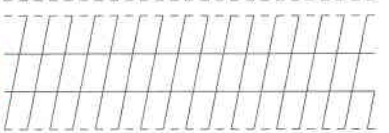
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

6 Găsește cuvintele cu înțeles opus, apoi formează oral propoziții cu ele.

curat ≠ 

rar ≠ 

uscat ≠ 

aproape ≠ 

7 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

tema copii două carte aduce masă dulciuri

Este ora Dorin scrie

Teodora se uită pe o Mama le spune:

— La masă, !

Copiii se spală, apoi se duc la Mama

supă de pasăre, dovlecei, apoi

8 Completează rebusul cu nume de fete și de băieți. Pe verticală, vei descoperi o activitate preferată de toți copiii.



9 a) Citește textul:

Pisica este un animal domestic. Eu am trei pisici. Una este Didi, alta e Dani, cealaltă este Dora. Ele ar sta tot timpul pe canapea. Le place căldura. Duminică, prietenii mei vor veni să le vadă. Le vor adora pe cele trei pisici!



b) Scrie numele celor trei pisici.

Three sets of handwriting practice lines (dotted top and bottom lines, solid middle line) for writing the names of the cats.

c) Notează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.

- Pisica este un animal domestic.
- Pisicilor le place căldura.
- Prietenii vor veni miercuri să vadă pisicile.



10 Transformă după model!

MODEL

Dorin este sănătos. (*Adela*)
Adela este sănătoasă.

● Codrul este des. (*Pădurea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Codrul este des. (Pădurea)

● Timpul este călduros. (*Vremea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Timpul este călduros. (Vremea)

● Diana este scundă. (*Daniel*)

Handwriting practice lines for the sentence: Diana este scundă. (Daniel)

Ascultă și reține poezia!

Șade ursul pe saltea
Și dorește o cafea.
Cafeluța-i cu caimac
Și deasupra-i un gândac!



JURNALUL LITEREI D

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera **D / d**.



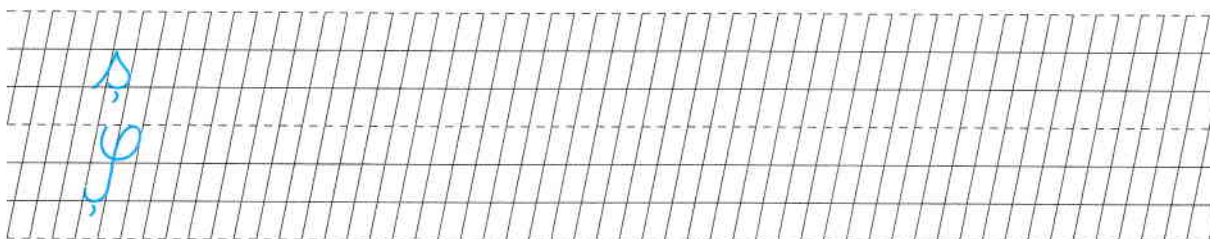
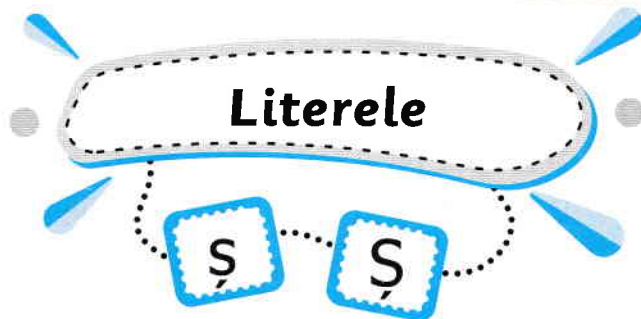
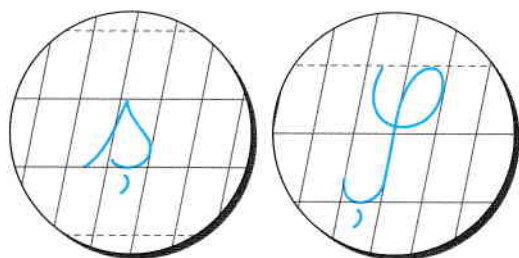
Știu să scriu cuvinte cu sens opus.



Scriu corect litera **D / d**.



Citesc corect cuvintele care conțin litera **D / d**.



Citește cuvintele:

caș	șoaptă	șarpe	același	roșie
moș	șosea	școală	șoricel	șosete
naș	șase	șotron	mașină	cenușă
oraș	Șandor	voioși	uriaș	săniuș

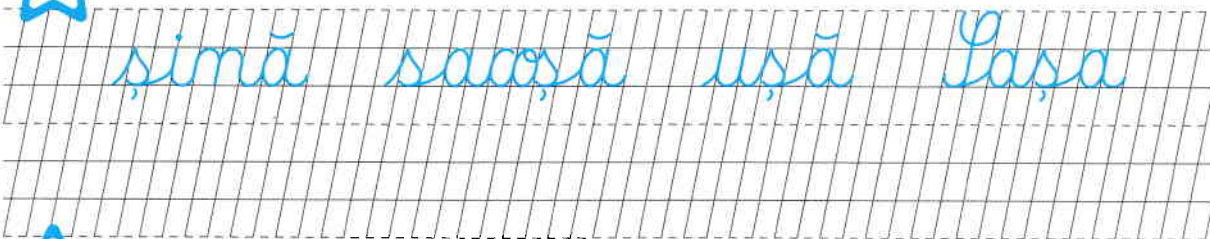


Citește propozițiile:

- Natașa are vișine. Diana are merișoare. Ea ar dori niște vișine de la prietena ei.
- Iarna, școlarii ies la săniuș. Deși este rece și norii sunt pe cer, ei sunt plini de voioșie!
- Anișoara are o ceașcă cu ceai. Sașa cere și el o ceașcă cu ceai acrișor. Vrea și cașcaval cu șuncă.
- Ador teatrul de păpuși din orașul nostru.



Copiază cuvintele:




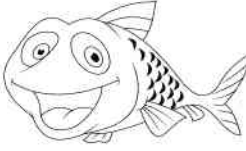







Eu scriu una, tu scrii mai multe!



5 Citește și copiază propoziția:

Școlarul citește povești.

6 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ
pește	_____	  
șarpe	_____	  
ceașcă	_____	  

7 Scrie două propoziții în care cuvântul **șiret** să aibă sensuri diferite.

8 Taie ce nu se potrivește în fiecare șir!

- ➔ căpșună vișină cireașă roșcat
- ➔ șapcă cașcaval șosetă cămașă
- ➔ cocoșat cocoș șoarece șarpe



9 Descoperă propoziția! Mașinaaceastapareuriașă!



10 Alintă cuvintele! Vezi modelul:

șoarece → *șoricel*

copil –

Handwriting practice grid for the word 'copil'.

oraș –

Handwriting practice grid for the word 'oraș'.

pește –

Handwriting practice grid for the word 'pește'.

păpușă –

Handwriting practice grid for the word 'păpușă'.



11 Completează textul folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara cu soare auriu și cu
..... coapte. se termină
și pleacă la mare sau la munte.

Școala

sosește

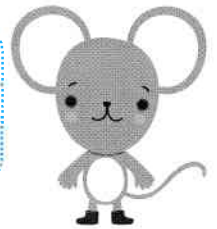
vișine

școlarii



12 a) Citește textul următor:

Numele șoricelului este Suși. El e cel mai mic șoricel. Culoarea lui e cenușie. Și mama lui are aceeași culoare. Și vărul lui este tot cenușiu.



b) Citește întrebările și apoi răspunde în scris.

➔ Ce este Suși?

Handwriting practice grid for the answer to 'Ce este Suși?'.

➔ Ce culoare are șoricelul?

Handwriting practice grid for the answer to 'Ce culoare are șoricelul?'.



13 Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

cașcaval

Corina

roșii

vrea

și

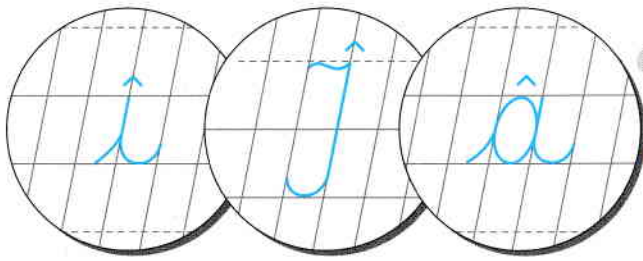
Handwriting practice grid for the sentence construction exercise.



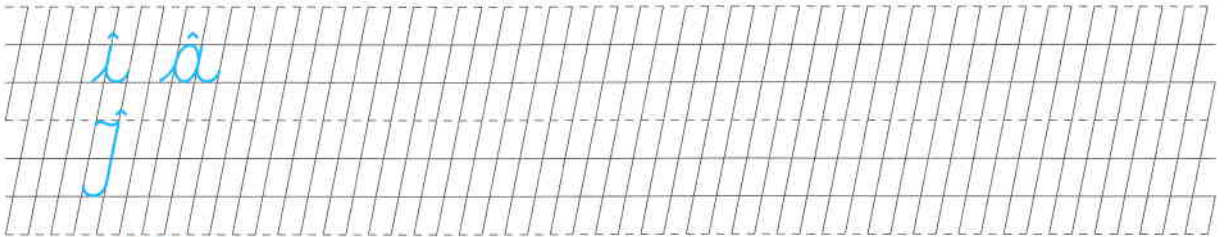
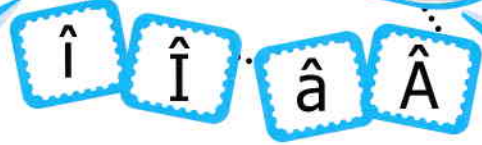
14 CONCURS! Citește cât poți de repede următoarea propoziție. Roagă-l pe colegul de bancă să citească și el. *Cine a greșit și cine a citit mai bine?*

Șarpele, șerpoaica și șerpișorul șerpuiesc spre eleșteu.





Literele



REȚINE!

Scrim întotdeauna „î”:

- la începutul și sfârșitul cuvintelor (exemplu: însemnat, a urî)
- în interior, când sunt cuvinte formate de la un alt cuvânt care începea cu „î” (exemplu: neînsemnat)

Scrim litera „â” în interiorul cuvintelor: *cântec*.

1 Citește cuvintele:

mâini

câine

româncă

neîncetat

a târî

însorit

reîncepe

România

tânăr

început

întâlnire

încăpere

2 a) Citește textul:

În pădure răsună aproape neîncetat cântecul păsărilor. Dintre toate cel mai mult îmi place mierla. E o încântare pentru cine o ascultă.

Când ea cântă, celelalte păsări tac. Oare este împărăteasa păsărilor?

b) Încercuiește, în textul de mai sus, cu roșu literele „î” și „Î” și cu albastru litera „â”.

3 Copiază cuvintele:

înainte cât Părușu neîncetat

4 **Descoperă și scrie propoziția:**

Înaintea este un lămâie mare.

5 **Încercuiește varianta corectă.**

■ *Înainte* de toate, vreau să știu povestea!
■ *Înaintea*

■ Nicușor *târî* lemnul până acasă.
■ *târâ*

■ *Romînii* au cântat de Anul Nou.
■ *Români*

■ *Câinele* *mîrîie*
■ *Cîinele* *mârâie*

■ Vremea e *ânsorită*
■ *însorită*

■ A plouat *neîncetat*
■ *neâncetat*

6 **Completează cu litera corectă: „i” sau „â”.**

t__năr

p__ine

__ncet

__ncredere

lăm__ie

m__nios

m__ine

__nt__mplare

7 **Citește textul, apoi răspunde la întrebări.**

Concursul de înot a început. Sorin și Claudiu participă la întrecere. Amândoi luptă pentru locul întâi.

Sorin înoată mai repede și îl întrece pe Claudiu. Măine, la școală, va povesti cum a învins.



➔ La ce participă copiii?

➔ Pe ce loc a ieșit Sorin?

8 **Citește și reține proverbele:**

- Când de multe te apuci, mai pe toate le încurci.
- În unire stă puterea.